

Zasady realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum Nr 1 w Zespole Szkół Sportowych w Siemianowicach Śląskich

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.

I. Postanowienia ogólne

1. Uczniowie Gimnazjum Nr 1 w Zespole Szkół Sportowych biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekty uczniowskie realizowane są na dowolnym etapie cyklu edukacyjnego z wykluczeniem pierwszego półrocza nauki w szkole, kiedy uczniowie są skoncentrowani na adaptacji w nowej szkole i ostatniego półrocza, gdy zajęci są przygotowaniem się do egzaminu po gimnazjum.
4. Na początku każdego roku szkolnego rodzice i uczniowie są informowani przez wychowawcę o szczegółowych warunkach realizacji projektu edukacyjnego
5. Informację o projekcie na dany rok szkolny i jego zasadach rodzice mogą również uzyskać na stronie internetowej szkoły.
6. Liczba nauczycieli zaangażowanych do sprawowania opieki nad projektami uczniowskimi, zależy od liczby uczniów, którzy w danym roku będą realizować projekty oraz liczby zespołów. Jeden nauczyciel może sprawować opiekę nad więcej niż jednym projektem.
7. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:
 - 1) wybór tematu projektu edukacyjnego;
 - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
 - 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
8. Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy uczeń w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.
9. Opiekun projektu ocenia stopień zaangażowania uczniów w prace projektowe w formie pisemnej. Informacja ta jest przechowywana w dokumentacji ucznia.
10. Zaangażowanie ucznia w realizację projektu znajduje swoje odzwierciedlenie w ocenach cząstkowych z przedmiotu, który jest wiodący w projekcie oraz ma wpływ na ustalenie przez wychowawcę oceny zachowania zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Zespołu Szkół Sportowych.
11. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
12. Szkoła nie ponosi kosztów finansowych związanych z realizacją projektu.

Część II. Postanowienia szczegółowe

1. Do końca maja każdego roku szkolnego każdy zespół przedmiotowy proponuje tematy projektów (co najmniej 5 tematów z każdego przedmiotu) oraz kandydatów na opiekunów tych projektów. Tematy projektów dla swojej klasy może też zgłosić wychowawca klasy.
2. Propozycje tematów projektów mogą być zgłaszane przez uczniów do wychowawcy, nauczyciela przedmiotu, Dyrektora Szkoły wraz ze wskazaniem kandydata na opiekuna projektu.
3. Ostatecznej akceptacji tematów projektów oraz ich opiekunów dokonuje Dyrektor Zespołu Szkół Sportowych. Dyrektor może też samodzielnie ustalić tematy projektów i określić ich opiekunów.

4. Lista tematów projektów na dany rok szkolny jest zamieszczona na stronie internetowej szkoły do końca roku szkolnego poprzedzającego realizację projektu. *(obowiązuje od 2016r)*
5. Spośród tematów zaakceptowanych przez Dyrektora Zespołu Szkół Sportowych, uczniowie dokonują wyboru tematu projektu poprzez zgłoszenie się do nauczyciela - opiekuna wybranego projektu. Jeden temat jest realizowany przez jeden zespół uczniów. Obowiązuje kolejność zgłoszeń. Jeśli temat jest już „zajęty” uczeń wybiera inny projekt.
6. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą opiekuna projektu jeden temat może być realizowany maksymalnie przez dwa zespoły.
7. Uczniowie dokonują wyboru tematu i zgłoszenia **do 30 września**.
8. Do danego tematu uczniowie mogą zgłaszać się indywidualnie lub zespołowo.
9. Uczniowie mają obowiązek poinformowania wychowawcy o wybranym temacie. Wychowawca klasy prowadzi rejestr tematów projektów wybranych przez swoich uczniów (załącznik 1).
 1. Nauczyciel – opiekun projektu prowadzi dokumentację związaną z jego realizacją (załącznik 2 i 3).
10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach zaakceptowanych przez Dyrektora istnieje możliwość zmiany tematu projektu edukacyjnego.
11. Dyrektor Zespołu może wyrazić zgodę na realizację innego tematu projektu niż tematy określone w punkcie 1 i 2 lub realizację projektu w innym terminie.
 2. Opiekunem projektu może być każdy nauczyciel uczący w danej szkole.
 3. Zespół uczniów realizujących dany projekt edukacyjny powinien liczyć nie mniej niż 3 uczniów i nie więcej niż 5. W uzasadnionych przypadkach liczba członków zespołu może być większa. Zespoły projektowe mogą być tworzone:
 - na zasadzie dobrowolności;
 - przydział przez nauczyciela lub wychowawcę;
 - losowo.
12. Projekty mogą być realizowane w zespołach oddziałowych lub międzyoddziałowych..
13. W przypadku gdy uczeń, w określonym przez Dyrektora Zespołu terminie, nie zgłosi swojego udziału w żadnym projekcie, wychowawca klasy dokonuje przydziału ucznia do jednego z zespołów.
14. W sytuacji, gdy więcej niż pięciu uczniów nie zgłosi swojego udziału w pracach zespołów projektowych, wychowawca/-cy dokona/-ją przydziału uczniów do istniejących zespołów projektowych lub w uzgodnieniu z Dyrektorem zostanie utworzony nowy zespół projektowy, któremu wychowawca przydzieli temat do realizacji.
4. Uczniowie powinni zakończyć realizację projektu w klasie drugiej lub w I semestrze klasy III
5. Terminy prezentacji rezultatów projektów ustalane są we wrześniu każdego roku szkolnego, po analizie zgłoszonych tematów. Dyrektor może wyznaczyć jeden lub kilka terminów prezentacji projektów, w zależności od czasu niezbędnego na realizację.
6. W miarę potrzeb, nauczyciele innych przedmiotów powinni również udzielać konsultacji uczniom realizującym projekt edukacyjny.
7. Na konsultacje nauczyciele wykorzystują godziny wynikające z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela.
8. Opiekun projektu w ciągu 14 dni od zakończenia projektu sporządza w formie pisemnej i przekazuje wychowawcy klasy informację o zrealizowaniu projektu, uzyskanej ocenie i liczbie punktów z zachowania (wg określonego wzoru – załącznik 4). Informacja ta jest przechowywana w dokumentacji ucznia i jest podstawą do dokonania wpisu w arkuszu ocen i na świadectwie ukończenia gimnazjum.

III. Prezentacja projektu

1. W zgłoszeniu projektu opiekun podaje czas przewidziany na jego realizację. Na tej podstawie opracowany zostaje harmonogram prezentacji.

2. Prezentacja projektów odbywa się zgodnie z harmonogramem podanym przynajmniej miesiąc przed planowanym terminem. O terminie prezentacji uczniów powiadamia nauczyciel, po którego kierunku projekt jest realizowany. Informacja zostaje także podana na stronie internetowej szkoły.
3. Forma prezentacji projektu jest dowolna.
4. Środki i materiały niezbędne do prezentacji uczniowie przygotowują we własnym zakresie.
5. Podczas prezentacji projektu uczniowie mogą korzystać ze sprzętów i środków technicznych będących na wyposażeniu szkoły.
6. Uczniowie przedstawiają projekt przed komisją powołaną przez Dyrektora Szkoły i wicedyrektora, którą stanowią uczniowie Gimnazjum. W skład komisji wchodzi: dyrektor / wicedyrektor, nauczyciel przedmiotu wiodącego w projekcie, nauczyciel - opiekun projektu.
7. Członkowie komisji mogą zadawać uczniom pytania związane z tematyką projektu (od 2 do 3 pytań).
8. Komisja ocenia projekt wg kryteriów zawartych w karcie oceny – załącznik nr 3.

IV. Podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym

1. Podsumowanie pracy uczniów nad projektem obejmuje:
 - 1) zaangażowanie i wkład pracy każdego członka zespołu – ocena dokonywana przez opiekuna projektu
 - 2) ocenę efektu końcowego - wytworu pracy uczniów,
 - 3) ocenę prezentacji.
2. Na pierwszym spotkaniu z zespołem uczniowskim opiekun projektu zapoznaje uczniów z zasadami oceny projektu.
3. Ocenie podlega każdy z członków zespołu. Dokonuje jej opiekun projektu i jest ona informacją zwrotną o roli i zaangażowaniu ucznia w pracę zespołu i efekt końcowy. Ocena ta uwzględnia:
 - 1) zaangażowanie ucznia,
 - 2) pomysłowość i kreatywność,
 - 3) umiejętność pracy w grupie,
 - 4) stopień trudności zadań i udział w praktycznym ich wykonaniu,
 - 5) poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - 6) terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - 7) udział w prezentacji.
4. Ocena, o której mowa w p.3 może uwzględniać także samoocenę ucznia oraz ocenę jego pracy przez innych członków zespołu, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu np. wyniki ankiet.
5. Oceny efektu końcowego projektu i jego prezentacji dokonuje trzyosobowa komisja w składzie: dyrektor szkoły lub wicedyrektor, nauczyciel opiekun projektu, drugi, wyznaczony przez dyrektora, nauczyciel przedmiotu wiodącego w projekcie lub pokrewnego.
6. Prezentacja projektu odbywa się przed uczniami Gimnazjum nr 1.
7. Na ocenę efektu końcowego składają się:
 - 1) zawartość merytoryczna (treść, stopień wyczerpania tematu),
 - 2) zgodność z tematem projektu,
 - 3) oryginalność,
 - 4) stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - 5) estetyka i staranność,
 - 6) trafność dowodów i badań,
 - 7) wartość dydaktyczna i wychowawcza.
8. Ocena prezentacji uwzględnia przede wszystkim:
 - 1) strukturę prezentacji (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)

- 2) poprawność językową,
 - 3) stosowanie specjalistycznej terminologii,
 - 4) atrakcyjność przekazu / efekt artystyczny,
 - 5) technika prezentacji-wykorzystanie środków dydaktycznych, technicznych itp.,
 - 6) stopień zainteresowania odbiorców,
 - 7) znajomość przedmiotu - poprawność udzielanych odbiorcom wyjaśnień, odpowiedzi.
 - 8) ogólne wrażenie
9. W ocenie efektu końcowego i prezentacji projektu uwzględniana się te składowe, które dotyczą danego projektu. Uzyskane punkty przelicza się na ocenę wg skali:
- 88 - 90 - celujący
 - 73 - 87 - bardzo dobry
 - 58 - 72 - dobry
 - 43 - 57 - dostateczny
 - 28 - 42 - dopuszczający
 - 0 - 28 - niedostateczny
10. Temat projektu wraz ze stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył / nie uczestniczył w realizacji projektu wpisuje się w arkuszu ocen i na świadectwie ukończenia gimnazjum.
11. Uczeń za swoją pracę nad realizacją projektu otrzymuje ocenę cząstkową z przedmiotu, który dominował w realizowanym projekcie.
12. Uwzględniając nabyte podczas realizacji projektu wiadomości i umiejętności może ocenić również nauczyciel innego przedmiotu.

Siemianowice Śląskie, dnia 1 września 2016 r.

.....

Załącznik nr 3

Tabela oceny projektu

I. Ocena efektu końcowego (wytworu)	1	2	3	4	5	6
- zawartość merytoryczna, treść,						
- zgodność z tematem projektu						
- oryginalność,						
- wykorzystanie materiałów źródłowych,						
- estetyka i staranność,						

- trafność dowodów i badań,						
- wartość dydaktyczna i wychowawcza						
II. Ocena prezentacji	-	-	-	-	-	-
- struktura prezentacji (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)						
- poprawność językowa,						
- słownictwo specjalistyczne,						
- atrakcyjność przekazu / efekt artystyczny						
- technika prezentacji,						
- stopień zainteresowania odbiorców,						
- poprawność wyjaśnień, odpowiedzi udzielanych odbiorcom.						
- ogólne wrażenie						
Razem						
	Łączna liczba punktów:					
	Ocena:					

- Max liczba pkt. – 90
- 88 - 90 - celujący
 - 73 - 87 - bardzo dobry
 - 58 - 72 - dobry
 - 43 - 57 - dostateczny
 - 28 - 42 - dopuszczający
 - 0 - 28 - niedostateczny