## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

## W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8

## W ZESPOLE SZKÓŁ SPORTOWYCH

## W SIEMIANOWICACH ŚLĄSKICH

W klasach I – III śródroczna i roczna ocena osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia jest oceną opisową.

1. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w programie nauczania dla pierwszego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
2. W bieżącym ocenianiu uczniów klas I – III stosuje się oceny cząstkowe:
	1. 6 – znakomicie, celująco, doskonale, wspaniale, brawo;
	2. 5 – bardzo dobrze, pięknie, bardzo ładnie;
	3. 4 – dobrze;
	4. 3 – dość dobrze, postaraj się, mogło być lepiej;
	5. 2 – słabo, niedokładnie;
	6. 1 – niewystarczająco.
3. Oceny cząstkowe w dzienniku lekcyjnym odnotowuje się za pomocą cyfr 1 – 6.
4. W zeszytach uczniowskich oceny cząstkowe wpisywane są pod postacią cyfr 1 – 6 wraz z ewentualnym odpowiadającym im komentarzem słownym.
5. Dopuszcza się odnotowywanie w dzienniku zajęć: bć – brak ćwiczeń, bz- brak zadania, z –brak zeszytu.
6. Niesamodzielna praca domowa ucznia, niesamodzielnie wykonane zadanie nie podlega ocenie i musi zostać powtórzone.
7. W przypadku braku zadania nauczyciel wpisuje uczniowi informację dla rodzica o treści brak zadania.
8. Uczeń zgodnie ze statutem ma obowiązek systematycznego przygotowywania się do zajęć lekcyjnych i odrabiania prac domowych.
9. W przypadku trzech braków zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Dopuszcza się odnotowywanie w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszytach uczniowskich znaków „+” i „-”, stawianych przy ocenie lub oddzielnie.
	1. Znaki „+” stawiane oddzielnie oznaczają walory pozytywne, aktywność społeczną, zaangażowanie, inicjatywę, kulturę osobistą , poszanowanie własności.
	2. Znaki „-” stawiane oddzielnie oznaczają brak kultury osobistej, nieobowiązkowość, brak poszanowanie własności, niewypełnianie poleceń.
	3. Znaki „+” i „-” stawiane przy ocenie oznaczają odpowiednio wiadomości i umiejętności minimalnie wykraczające ponad wymagania na daną ocenę lub minimalne błędy, odchylenia, pomyłki.
11. Minimalna liczba ocen cząstkowych w semestrze z edukacji wczesnoszkolnej:
	1. 7 ocen w zakresie edukacji polonistycznej6 ocen w zakresie edukacji matematycznej3 oceny w zakresie edukacji przyrodniczej
	2. 6 ocen w zakresie edukacji plastycznej
	3. 3 oceny w zakresie edukacji muzycznej
	4. 6 oceny w zakresie zajęć technicznych
	5. 3 oceny w zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej
	6. 3 oceny w zakresie edukacji społecznej
	7. 3 oceny w zakresie edukacji informatycznej
	8. 4 oceny w zakresie języka obcego nowożytnego

### Opracowano 4 września na podstawie: *Statutu Zespołu Szkół Sportowych w Siemianowicach Śląskich, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, wewnątrzszkolnego systemu oceniania (Statut Zespołu Szkół Sportowych w Siemianowicach Śląskich) oraz przedmiotowego systemu oceniania.*

## Opracowali 4 września 2017r.:

## mgr Sabina Frankowska-Zięcina, mgr Anna Mołdrzik, mgr Magdalena Ościk