**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPORTOWYCH**

**w Siemianowicach Śląskich**

**Zajęcia techniczne**

**Klasa IV, V, VI**

Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu.

Ocena z zajęć technicznych/techniki jest utrudniona ze względu na różnice w możliwościach praktycznych uczniów. Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych/techniki jest rozbudzenie u uczniów zainteresowań techniką, twórczej aktywności rozwiązania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne/technika w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.

Kryteria wymagań:

|  |  |
| --- | --- |
| **CELUJĄCY** | Uczeń:– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych – osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych– systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji– twórczo rozwija własne uzdolnienia– śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki– swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach– stosuje rozwiązania nietypowe– biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu– wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych |
| **BARDZO DOBRY** | Uczeń:– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania– rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne– prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć– potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych– ambitnie realizuje zadania indywidualne– bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne– jest świadomy zasad bhp podczas pracy– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy– sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami– cechuje się systematycznością, konsekwencją działania– systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji– systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu– bierze udział w konkursach przedmiotowych |
| **DOBRY** | Uczeń:– nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania– rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne– wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela– sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne– zna i stosuje zasady bhp– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy– poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu– czasami korzysta z różnych źródeł informacji– systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację |
| **DOSTATECZNY** | Uczeń:– opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania– rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności– poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy– stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy– mało efektywnie wykorzystuje czas pracy– rzadko korzysta z różnych źródeł informacji– systematycznie prowadzi dokumentacje, jednak nie zawsze poprawnie |
| **DOPUSZCZAJĄCY** | Uczeń:– ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania– rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności– posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami– w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia– posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu– wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania– nie korzysta z żadnych źródeł informacji– prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie |
| **NIEDOSTATECZNY** | Uczeń:– nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania– nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań– nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów– posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu– nie potrafi organizować pracy– jest niesamodzielny– nie korzysta z żadnych źródeł informacji– nie prowadzi dokumentacji |