|  |
| --- |
| zespół szkół sportowych – szkoła podstawowa nr 8 |
| **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA** |
| Z TECHNIKI W KLASIE IV |
| Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE V i VI |
|  |
| **ROK SZKOLNY 2017/2018** |

|  |
| --- |
|  |

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Wykazuje się pomysłowością. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miej­scu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania, wkład pracy ucznia
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* sprawdzian waga 3
* kartkówka waga 2
* odpowiedz ustna 2
* zadanie praktyczne realizowane na lekcji waga 2
* przygotowanie do zajęć waga 1
* zadanie domowe waga 1
* aktywność na lekcji waga 1
* zadania dodatkowe (nieobowiązkowe) waga 2

**Zasady oceniania:**

* na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary;
* ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
* uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie. W zeszycie notuje co jest do przygotowania na lekcję oraz terminy i zakres zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.
* po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do sprawdzianu ale powinien do lekcji;
* w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania (np) do lekcji, bez podania powodu oraz raz brak zeszytu (bz);
* za niezgłoszony przed lekcją brak materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (brak przygotowania do lekcji jest równoznaczny z brakiem możliwości pracy na lekcji);
* sprawdziany będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i jego termin zostanie wpisany do dziennika elektronicznego i oceniony do dwóch tygodni;
* kartkówki z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;
* każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując np. referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem), inne.
* nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, uzupełnienia zeszytu.
* sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
* 100% ocena celująca
* 99% – 90% ocena bardzo dobra
* 89% – 75% ocena dobra
* 74% – 50% ocena dostateczna
* 49% – 30% ocena dopuszczająca
* mniej niż 30% ocena niedostateczna

**Zasady poprawy ocen cząstkowych i zaliczania partii materiału w przypadku nieobecności:**

Poprawie podlegają sprawdziany (waga oceny z poprawy 3). W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się poprawę pracy na lekcji, która odbywa się na dodatkowych zajęciach, konsultacjach do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny.

Ocenę uczniowie mogą poprawić, ale tylko jeden raz. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny z taką samą wagą jak ocena poprawiana.

Jeżeli uczeń nie realizuje obowiązków szkolnych, jest ciągle nie przygotowany, nie pracuje na zajęciach, zakłóca swoim zachowaniem prowadzenie lekcji, oddaje pustą kartkę na zapowiedzianym sprawdzianie musi się liczyć z odmową możliwości poprawy oceny.

Zaliczanie partii materiału w przypadku nieobecności powinno odbyć się nie później niż do dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności. Zaliczenie odbywa się na zajęciach dodatkowych z przedmiotu. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego materiału. Jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w miejsce symbolu „nb” nauczyciel wpisuje 0, co oznacza, że nie ustalono poziomu wiadomości i umiejętności ucznia z przyczyn nieusprawiedliwionych

**Uwaga:**

Uczeń który na sprawdzianie, teście czy kartkówce nie pracuje samodzielnie, ściąga lub uniemożliwia pracę innym uczniom otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Jeżeli uczeń nie realizuje obowiązków szkolnych, jest ciągle nie przygotowany, nie pracuje na zajęciach, zakłóca swoim zachowaniem prowadzenie lekcji, oddaje pustą kartkę na zapowiedzianym sprawdzianie musi się liczyć z odmową możliwości poprawy oceny.

**Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:**

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

* właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
* gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
* podejmowanie merytorycznej dyskusji,
* szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
* dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
* wykazanie się wiadomościami lub umiejętnościami,
* pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
* wykonanie pomocy do pracowni,
* inne,

– uczeń otrzymuje „–” za brak aktywności na lekcji, gdy:

* zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
* wykazuje brak oczywistych umiejętności,
* niszczy prace kolegów,
* nie przestrzega regulaminu pracowni,
* inne,

– sposób przeliczenia „+” i „–” na oceny:

* „bdb” za +, +, +, +
* „db” za +, +, +, –
* „dst” za +, +, –, –
* „dop” za +, –, –, –
* „ndst” za –, –, –, –

**Ocena uczniów z zaleceniami PPP**

* nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
* w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni
* sprawdziany i kartkówki, uczniów mających obniżone kryteria oceniania, oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
* 100% - 90% ocena celująca
* 89% – 71% ocena bardzo dobra
* 70% – 55% ocena dobra
* 54% – 40% ocena dostateczna
* 39% – 20% ocena dopuszczająca
* mniej niż 20% ocena niedostateczna.

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oce­niania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

1. **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
   1. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
   2. organizacja pracy,
   3. ład i porządek na stanowisku pracy,
   4. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
   5. oszczędne gospodarowanie materiałami,
   6. estetyka wykonywanej pracy,
   7. samodzielność pracy
   8. pomysłowość i kreatywność
2. **Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
   1. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
   2. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
   3. Różnorodność zastosowania materiałów i technik,
   4. Źródło informacji, z których uczeń korzystał do przygotowania zadania,
   5. Praca w zespole, jeżeli formuła zadania projektowego będzie to przewidywać.

**USTALANIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

1. Liczba i częstotliwość ocen jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
2. Każdy uczeń powinien w ciągu okresu uzyskać co najmniej n+2 ocen bieżących (gdzie n jest ilością godzin lekcyjnych w tygodniu).
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych zgodnie z WZO pod uwagę brana będzie średnia ważona oraz:

* postępy ucznia,
* pilność,
* samodzielność pracy,

**Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.**

**Miesiąc** przed radą klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice muszą być powiadomieni o grożącej ocenie niedostatecznej. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.

O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia **na miesiąc** przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje informację rodzicom.

**Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

* uczeń zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny;
* uczeń może uzyskać w wyniku poprawy ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej
* frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu jest nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby) oraz wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
* uczeń może przystąpić do poprawy oceny najpóźniej dwa dni przed konferencją klasyfikacyjną
* uczeń systematycznie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;
* uczeń przystąpił w roku do wszystkich sprawdzianów/kartkówek i otrzymał z nich oceny pozytywne;
* był przygotowany do każdych zajęć i aktywny na lekcjach;

Po spełnieniu w/w warunków uczeń, przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności obejmującego materiał całego roku na ocenę wyższą niż przewidywana przez nauczyciela. Sprawdzian jest zarówno teoretyczny jak i praktyczny. Sprawdzian odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu w porozumieniu z dyrektorem Zespołu. Nieusprawiedliwione niezgłoszenie się na poprawę jest równoznaczne z odstąpieniem od niej, wystawiona ocena nie może być ostatecznie niższa od proponowanej.