**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIENIA**

**Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

**Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych wg poniższej kolejności:**

* sprawdziany
* kartkówki
* prace i zadania wykonywane na lekcjach indywidualnie oraz w grupie
* odpowiedzi ustne,
* zadania dodatkowe,
* aktywność na lekcjach,
* zadania domowe,
* przygotowanie uczniów do zajęć

**Zasady oceniania:**

* na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary;
* ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
* uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
* po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
* w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu oraz raz brak zeszytu/zadania;
* za niezgłoszony przed lekcją brak materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (brak przygotowania do lekcji jest równoznaczny z brakiem możliwości pracy na lekcji);
* sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmować będą materiał całego działu i oceniane będą do dwóch tygodni, na semestr przewidywana liczba to 1;
* kartkówki, obejmować będą materiał do 3 tematów lekcyjnych i oceniane będą do dwóch tygodni, na semestr przewidywana liczba to 2;
* sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
* 100% ocena celująca
* 99% – 90% ocena bardzo dobra
* 89% – 75% ocena dobra
* 74% – 50% ocena dostateczna
* 49% – 30% ocena dopuszczająca
* mniej niż 30% ocena niedostateczna.
* Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich ustalonych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości w wyznaczonym terminie. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel wpisuje w rubrykę ocen „nb”;
* przy realizacji zadań oceniane będą:
* przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
* umiejętność zarządzania informacją,
* umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
* przestrzeganie praw i zasad panujących w pracowni,
* umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
* każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując np. referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
* nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, uzupełnienia zeszytu.
* **Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj oceny cząstkowej** | **Waga oceny** |
| zajęcia praktyczne | 3 |
| Sprawdzian | 3 |
| kartkówka, odpowiedź ustna  | 2 |
| aktywność na lekcji, praca domowa, konkursy | 1 |
| nie przystąpienie do sprawdzianu, kartkówki w wyznaczonym terminie po nieobecności | 0 |

* **Tabela zaokrąglania:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| 0 – 1,6 | niedostateczna  |
| 1,61 – 2,75 | dopuszczający  |
| 2,76 – 3,75 | dostateczny |
| 3,76 – 4,75 | dobry  |
| 4,76 – 5,29 | bardzo dobry  |
| 5,30 – 6,00  | celujący  |

**Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:**

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

* właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
* gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
* podejmowanie merytorycznej dyskusji,
* szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
* dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
* wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
* pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
* wykonanie pomocy do pracowni,
* inne,

– uczeń otrzymuje „–” za brak aktywności na lekcji, gdy:

* zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
* wykazuje brak oczywistych umiejętności,
* niszczy prace kolegów,
* nie przestrzega regulaminu pracowni,
* inne,

– sposób przeliczenia „+” i „–” na oceny:

* „bdb” za +, +, +, +
* „db” za +, +, +, –
* „dst” za +, +, –, –
* „dop” za +, –, –, –
* „nast” za –, –, –, –

**Ocena uczniów z zaleceniami PPP**

* nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
* w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
* sprawdziany i kartkówki, uczniów mających obniżone kryteria oceniania, oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
* 100% - 90% ocena celująca
* 89% – 71% ocena bardzo dobra
* 70% – 55% ocena dobra
* 54% – 40% ocena dostateczna
* 39% – 20% ocena dopuszczająca
* mniej niż 20% ocena niedostateczna.

**Zasady poprawy ocen cząstkowych i zaliczania partii materiału w przypadku nieobecności:**

Poprawa ocen cząstkowych ze sprawdzianów i prac praktycznych odbywa się na zajęciach dodatkowych z przedmiotu do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny.

Ocenę uczniowie mogą poprawić, ale tylko jeden raz. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny z taką samą wagą jak ocena poprawiana.

Jeżeli uczeń nie realizuje obowiązków szkolnych, jest ciągle nie przygotowany, nie pracuje na zajęciach, zakłóca swoim zachowaniem prowadzenie lekcji, oddaje pustą kartkę na zapowiedzianym sprawdzianie musi się liczyć z odmową możliwości poprawy oceny.

Zaliczanie partii materiału w przypadku nieobecności powinno odbyć się nie później niż do dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności. Zaliczenie odbywa się na zajęciach dodatkowych z przedmiotu. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego materiału. Jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w miejsce symbolu „nb” nauczyciel wpisuje 0, co oznacza, że nie ustalono poziomu wiadomości i umiejętności ucznia z przyczyn nieusprawiedliwionych

**Zasady klasyfikowania śródrocznego (rocznego)**

Klasyfikowanie przeprowadzane jest na zakończenie I okresu (roku szkolnego), polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według przyjętej skali, zgodnie z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.

**Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

* uczeń zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny;
* uczeń może uzyskać w wyniku poprawy ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej
* frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu jest nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby) oraz wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
* uczeń może przystąpić do poprawy oceny najpóźniej dwa dni przed konferencją klasyfikacyjną
* uczeń systematycznie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;
* uczeń przystąpił w roku do wszystkich sprawdzianów/kartkówek i otrzymał z nich oceny pozytywne;
* był przygotowany do każdych zajęć i aktywny na lekcjach;

Po spełnieniu w/w warunków uczeń, przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności obejmującego materiał całego roku na ocenę wyższą niż przewidywana przez nauczyciela. Sprawdzian jest zarówno teoretyczny jak i praktyczny. Sprawdzian odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu w porozumieniu z dyrektorem Zespołu. Nieusprawiedliwione niezgłoszenie się na poprawę jest równoznaczne z odstąpieniem od niej, wystawiona ocena nie może być ostatecznie niższa od proponowanej.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.**

**Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania

– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych

– osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

– systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji

– twórczo rozwija własne uzdolnienia

– śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki

– swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach

– stosuje rozwiązania nietypowe

– biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

**Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne

– prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć

– potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych

– ambitnie realizuje zadania indywidualne

– bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne

– jest świadomy zasad bhp podczas pracy

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

– sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

– cechuje się systematycznością, konsekwencją działania

– systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację

– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– bierze udział w konkursach przedmiotowych

**Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

– nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne

– wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela

– sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne

– zna i stosuje zasady bhp

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

– poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– czasami korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

– opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

– poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami

– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy

– stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy

– mało efektywnie wykorzystuje czas pracy

– rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

– systematycznie prowadzi dokumentacje, jednak nie zawsze poprawnie

**Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

– ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania

– rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

– posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami

– w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia

– posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania

– nie korzysta z żadnych źródeł informacji

– prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

– nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania

– nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań

– nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów

– posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu

– nie potrafi organizować pracy

– jest niesamodzielny

– nie korzysta z żadnych źródeł informacji

– nie prowadzi dokumentacji

 Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu.

Ocena z zajęć technicznych jest utrudniona ze względu na różnice w możliwościach praktycznych uczniów. Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenie u uczniów zainteresowania techniką, twórczej aktywności oraz umiejętności rozwiązywania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.

*Nauczyciel zajęć technicznych:*

*mgr Magdalena Kołodziej ………………………………………*