

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Celem oceniania na lekcjach biologii jest ustalenie:

- jakie są osiągnięcia ucznia w odniesieniu do wymagań programu nauczania oraz jego możliwości - ,
- poinformowanie ucznia, co już wie i umie, a co jeszcze powinien zrobić, by wiedzieć i umieć więcej,
- wskazanie uczniowi sposobów pracy, które zapewnią mu lepsze wyniki.

2. Na lekcjach biologii ocenie podlegają różne aktywności ucznia, którym przyporządkowuje się różną wagę:

OCENY WAGI 3

- wiadomości i umiejętność ich wykorzystania w praktycznym działaniu (sprawdziany pisemne, badania edukacyjne, odpowiedzi, zapowiedziane kartkówki z większej partii materiału)

- projekt edukacyjny

- czołowe miejsca w konkursach wiedzy biologicznej

OCENY WAGI 2

- kartkówki z 3 tematów

- projektowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji, doświadczeń;

- zadania dodatkowe, prace długoterminowe;

OCENY WAGI 1

- aktywność na lekcjach i fakultetach - + przeliczane na oceny – 9-10(+) ocena bdb; 7-8(+) - db,5-6(+) - dst, 3-4(+) - dop

- zadania z zeszytu ćwiczeń;

- praca na lekcji;

- praca w grupach;

- zadania domowe;

- współpraca w grupie;

- udział w akcjach o charakterze ekologicznym;

OCENY WAGI 0 – oceny wpisywane do dziennika, ale niewliczane do średniej, np. z diagnozy wstępnej.

3. Ponadto na lekcjach biologii obserwacji i ocenie nauczyciela podlegają:

- inicjatywa i samodzielność myślenia;

- przygotowanie do lekcji;

- stosunek do przedmiotu, przyrody, własnego zdrowia;

- koleżeństwo, pomoc kolegom mającym trudności;

- systematyczność i terminowość;

- umiejętność wypowiedzi, kultura słowa;

- zaangażowanie, wkład pracy, które stanowią element oceny psychologiczno-społecznej i mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.

4. Ostateczną wagę ocenom nadaje nauczyciel uwzględniając poziom trudności i zakres sprawdzanego materiału. O wadze oceny uczniowie są informowani przed podjęciem aktywności.

OCENIANIE BIEŻĄCE

5. Na każdą lekcję ucznia obowiązuje przygotowanie do lekcji; wiadomości uczniów będą sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych i pisemnych – zawsze obowiązuje szczegółowy materiał z trzech ostatnich tematów i podstawowe wiadomości z całego zakresu biologii.

6. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji lub brak zadania. Nie zwalnia to z obowiązku uzupełnienia braków i przygotowania się na następną lekcję. Nie dotyczy sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek.

7. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich form sprawdzania wiadomości (kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi itp.).

8. Uczeń może uzyskać ocenę za jedną obszerną odpowiedź lub za 5 krótkich odpowiedzi udzielonych na jednej lub kilku lekcjach (nauczyciel rejestruje ilość i poprawność odpowiedzi i ustala ocenę)

9. Kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane. Kartkówki z materiału obejmującego zakres większy niż z 3 tematy będą zapowiadane.

10. Większe partie materiału będą kończyć się sprawdzianem pisemnym (max 1-2 w semestrze). O formie i terminie sprawdzianu uczniowie są powiadamiani, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału będzie poprzedzony podaniem szczegółowego zakresu treści i / lub lekcją powtórzeniową.

11. Badanie wyników nauczania jest zapowiadane, co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

12. Uczniowi nieobecnemu na sprawdzianie wiadomości, w miejscu przeznaczonym na ocenę wpisuje się symbol „nb”, który po zaliczeniu sprawdzianu przyjmuje wartość stopnia szkolnego. Uczeń ma obowiązek zaliczyć partię materiału objętą sprawdzianem w terminie uzgodnionym z nauczycielem (max w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły).

13. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niezaliczenie sprawdzianu w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem w miejsce „nb” oceny 0.

14. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość jej poprawienia, w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie od jej wystawienia. Wyjątek mogą stanowić tylko wypadki losowe, np. choroba, wówczas termin ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Do średniej ważonej liczą się obie oceny.

15. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny innej niż niedostateczna. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika – do średniej ważonej liczą się wówczas obie oceny.

16. Zaliczanie sprawdzianów/kartkówek i poprawa ocen odbywa się po lekcjach, w czasie konsultacji nauczyciela.

17. Niesamodzielne prace domowe (np. odpisane od kolegi, ”ściągnięte” z Internetu), nie są oceniane i wymagają powtórzenia – w terminie jednego tygodnia.

18. W każdym roku szkolnym nauczyciel proponuje uczniom 1 lub 2 prace długoterminowe/ projektowe. O ich temacie, terminie, sposobie wykonania itp. uczniowie są informowani z wyprzedzeniem umożliwiającym realizację zadania.

19. Prace pisemne oceniane są punktowo, a punkty przeliczane na ocenę wg skali:

- niedostateczny 0% -29% - dostateczny 50% - 74% - bardzo dobry 90% - 99%
- dopuszczający 30% -49% - dobry 75% - 89% - celujący-99%-100% w tym zadanie z poziomu twórczego

20. W ocenianiu bieżącym stosowany jest „+”. Stopień ze znakiem plus „+” otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają ponad wymagania na daną ocenę.

21. Nauczyciel informuje ucznia o każdej uzyskanej ocenie. Oceny cząstkowe wpisywane są do dziennika elektronicznego. Uczeń może poprosić nauczyciela o wpisanie oceny do zeszytu przedmiotowego.

22. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana:

- z co najmniej n+2 ocen cząstkowych (gdzie n-oznacza tygodniową liczbę godzin biologii);
- uwzględnia oceny różnych aktywności ucznia;
- jest ustalana na podstawie średniej ważonej;

Średnia ważona	Stopień	Średnia ważona	Stopień
poniżej i równa 1,6	niedostateczny	od 3,76 do 4,75	dobry
od 1,61 do 2,75	dopuszczający	od 4,76 do 5,29	bardzo dobry
od 2,76 do 3,75	dostateczny	powyżej 5,30	celujący

- średnia ważona na koniec roku uwzględnia oceny uzyskane w I okresie;
- uwzględniając czynniki psychologiczno-społeczne i postawę ucznia na lekcjach nauczyciel może podwyższyć ocenę

23. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną powinien uzupełnić braki:

- w ciągu tygodnia po zakończeniu klasyfikacji - odbiór zagadnień od nauczyciela;
- końca lutego - zaliczenie materiału;
- sprawdzian wiadomości może mieć formę pisemną lub ustną – decyzja ucznia, o której informuje nauczyciela odbierając zagadnienia

24. Wystawiając ocenę na koniec etapu edukacyjnego uwzględnia progres i osiągnięcia ucznia z lat poprzednich.

25. Jeśli uczeń opuści 50 % lekcji lub z powodu nieobecności nie uzyska określonej liczby ocen cząstkowych (n+2), to może być nieklasyfikowany i może na swój wniosek zdawać egzamin klasyfikacyjny.

26. Na 14 dni przed konferencją klasyfikacyjną uczniowie są informowani o przewidywanej ocenie końcoworocznej. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę, jeśli spełni warunki określone w Wewnętrznych Zasad Oceniania zawartych w Statucie szkoły.

27. UZASADNIANIE OCEN:

- oceny z odpowiedzi ustnych – bezpośredni komentarz ustny nauczyciela;
- oceny z kartkówek – komentarz ustny na lekcji; zadania formułowane są w odniesieniu do konkretnych wymagań i najczęściej punktowane 0-1, gdzie 1 oznacza opanowanie badanej czynności, 0 – konieczność uzupełnienia braków;
- oceny ze sprawdzianów – uczeń otrzymuje skróconą kartotekę testu – w zadaniach punktowanych 0-1, 0 oznacza brak opanowania danej wiadomości i/lub umiejętności i konieczność uzupełnienia braków, jeśli zadanie
- zadania domowe, prace dodatkowe, pisemne opracowania itp. – komentarz pisemny ze wskazaniem błędów i braków, jest informacją dla ucznia, co powinien poprawić, by spełnić wymagania programowe

28. Szczegółowych informacji dotyczących sposobów pracy, które mogą zapewnić lepsze wyniki w nauce, uczeń może uzyskać podczas konsultacji nauczyciela.

29. WGLĄD DO PRAC:

- nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego,
- uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji wszystkie ocenione prace pisemne,
- rodzice mają wgląd do ocenionych prac dziecka podczas konsultacji nauczyciela (czwartek godz. 14.10 – 14.55), w czasie zebrań lub umówionych spotkań. Chęć wglądu rodzic może zgłosić przez wpis w dzienniku elektronicznym, w dzienniczku ucznia, telefonicznie, lub osobiście.

30. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie szkolne zamieszczone są na stronie internetowej – uczeń ma możliwość zapoznania się z wymaganiami do każdego tematu.

31. Kryteria oceny odpowiedzi ustnych i prac pisemnych:

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- zgodność z tematem, treść, logiczny układ,
- posługiwanie się terminologią biologiczną, rozumienie pojęć, poprawność interpretacji,
- umiejętność dostrzegania powiązań i zależności, rozumienie zjawisk i procesów życiowych,
- posługiwanie się środkami dydaktycznymi,
- poprawność stylistyczna.

Kryteria oceny prac pisemnych/ prezentacji multimedialnych:

- zgodność z tematem i stopień jego wyczerpania,
- treść, koncepcja rozwinięcia tematu (twórcza, odtwórcza),
- posługiwanie się terminologią biologiczną, rozumienie pojęć, poprawność interpretacji,
- dostrzeganie powiązań, poprawność wnioskowania i formułowania własnych sądów,
- formy prezentacji , np. rysunki, tabele, wykresy schematy itp.,
- estetyka,
- poprawność stylistyczna i ortograficzna,
- różnorodność źródeł informacji.

Nauczyciel biologii

Małgorzata Marzec

OGÓLNE WYMAGANIA z BIOLOGII NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ; POZIOM WYMAGAŃ KONIECZNY, UCZEŃ:

- opanował wiadomości i umiejętności praktycznych niezbędnych do dalszej nauki, umożliwiających świadome korzystanie z lekcji,
- czyta tekst biologiczny ze zrozumieniem, potrafi sformułować do niego pytania i przy pomocy tekstu na te pytania odpowiedzieć,
- zapamiętuje, wymienia, wyciąga,
- z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania,
- umie zastosować zdobytą wiedzę w życiu codziennym,
- zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z nałogami,
- dba o środowisko przyrodnicze (np. bierze udział w akcjach ekologicznych),
- potrafi organizować własne uczenie się,
- umie współpracować w grupie,
- systematycznie prowadzi dokumentację lekcji.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ - POZIOM WYMAGAŃ PODSTAWOWY, UCZEŃ:

- opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
- potrafi samodzielnie uczyć się wykorzystując różne źródła wiedzy,
- umie korzystać z atlasów, słowników, leksykonów itp.,
- umie przeprowadzać celowe obserwacje,
- samodzielnie odtwarza podstawowe wiadomości,
- umie wyjaśnić proste zależności,
- porównuje, klasyfikuje, ilustruje,
- potrafi posługiwać się znanymi środkami dydaktycznymi,
- dostrzega związków między budową a funkcją,
- rozumie cel ochrony przyrody i środowiska,
- wyznacza sobie cele krótkoterminowe i dąży do ich realizacji.

NA OCENĘ DOBRĄ, POZIOM WYMAGAŃ – ROZSZERZAJĄCY, UCZEŃ:

- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- samodzielnie prowadzi obserwacje, doświadczenia i je dokumentuje,
- sporządza notatki słowne, graficzne,
- wykazuje się wiedzą teoretyczną, nie związaną z praktyką życia codziennego,
- uzasadnia, analizuje, wnioskuje, interpretuje, dowodzi,
- korzysta z poza podręcznikowych źródeł wiedzy,
- wyznacza sobie cele długoterminowe i dąży do ich realizacji.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ POZIOM WYMAGAŃ – DOPEŁNIAJĄCY, UCZEŃ:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;
- samodzielnie planuje, prowadzi obserwacje, eksperymenty, analizuje ich wyniki i ocenia wiarygodność,
- korzysta z najnowszych i aktualnych źródeł informacji popularno– naukowej,
- praktycznie wykorzystuje klucze do oznaczania roślin, zwierząt,
- wyjaśnia fizyczne i chemiczne aspekty zjawisk i procesów biologicznych,
- przewiduje skutki, projektuje, konstruuje,
- zna podstawowe teorie biologiczne,
- przewiduje skutki niewłaściwego stylu życia.

NA OCENĘ CELUJĄCĄ, POZIOM WYMAGAŃ – TWÓRCZY, UCZEŃ:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- samodzielnie planuje i przeprowadza eksperymenty laboratoryjne i terenowe,
- śledzi na bieżąco i zna najnowsze osiągnięcia z dziedziny biologii i prezentuje własną opinię na ich temat,
- zna historię ważniejszych odkryć biologicznych np. z zakresu genetyki, cytologii ewolucjonizmu,
- korzysta z wiedzy geograficznej, fizycznej i chemicznej w celu pełnego wyjaśnienia procesów biochemicznych i fizjologicznych,
- jest animatorem akcji związanych z ochroną środowiska, przyrody, zdrowia,
- osiąga sukcesy w konkursach wiedzy biologicznej, ekologicznej, zdrowotnej.

UWAGA !!! KAŻDY POZIOM WYŻSZY ZAWIERA WYMAGANIA Z POZIOMÓW NIŻSZYCH.