

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół  
podstawowych województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2021/2022**

**I stopień**

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa - § 6.2 regulaminu konkursu.

**I. ZAKRES WIEDZY**

na podstawie: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.

	stopień drugi	stopień trzeci
Rozdziały: <i>Das alltägliche Leben, In Österreich</i>	✓	✓
Rozdziały: <i>Städte und Länder, In der Schweiz</i>	-	✓

**II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI**

1. posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

*Zakres środków leksykalnych*

	stopień drugi	stopień trzeci
<b>CZŁOWIEK</b>		
np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania	✓	✓
<b>MIEJSCE ZAMIESZKANIA</b>		
np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe	✓	✓
<b>EDUKACJA</b>		
np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne	✓	✓
<b>PRACA</b>		
np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki	✓	✓
np. miejsce pracy, wybór zawodu	✓	✓
<b>ŻYCIE PRYWATNE</b>		
np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości	✓	✓
np. styl życia, konflikty i problemy	✓	✓
<b>ŻYWIENIE</b>		
np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie	✓	✓
np. nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne	✓	✓
<b>ZAKUPY I USŁUGI</b>		
np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie	✓	✓
np. środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług, reklama	✓	✓
<b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b>		

np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa	✓	✓
np. hotel, wycieczki, wypadki, zwiedzanie	✓	✓
<b>KULTURA</b>		
np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze	✓	✓
np. tradycje i zwyczaje, media	✓	✓
<b>SPORT</b>		
np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu	✓	✓
np. sport wyczynowy	-	✓
<b>ZDROWIE</b>		
np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie	✓	✓
np. uzależnienia	-	✓
<b>NAUKA I TECHNIKA</b>		
np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	✓	✓
np. odkrycia naukowe, wynalazki	-	✓
<b>ŚWIAT PRZYRODY</b>		
np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz	✓	✓
np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe	-	✓
<b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b>		
np. struktura państwa, wydarzenia i zjawiska społeczne	-	✓

*Zakres środków gramatycznych*

	stopień drugi	stopień trzeci
<b>RODZAJNIK</b>		
Użycie rodzajnika nieokreślonego	✓	✓
Użycie rodzajnika określonego	✓	✓
Użycie rzeczownika bez rodzajnika	✓	✓
<b>RZECZOWNIK</b>		
Deklinacja mocna	✓	✓
Deklinacja słaba i mieszana	✓	✓
Tworzenie liczby mnogiej	✓	✓
Rzeczowniki złożone	✓	✓
Rzeczowniki zdrobniałe: <i>-chen, -lein</i>	✓	✓
Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności	✓	✓
Rzeczowniki z przyrostkami <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -tät</i>	-	✓
Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od czasowników	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłów i liczebników	✓	✓
Odmiana imion i nazw własnych	-	✓
Rzeczownik po określeniu miary i wagi	✓	✓
<b>ZAIMEK</b>		
Zaimki osobowe	✓	✓
Zaimek nieosobowy	✓	✓
Zaimek zwrotny	✓	✓
Zaimki dzierżawcze	✓	✓
Zaimki wskazujące	✓	✓
Zaimki pytające	✓	✓
Zaimki nieokreślone	✓	✓
Zaimki względne	✓	✓
<b>PRZYMIOTNIK</b>		
Przymiotnik jako orzecznik	✓	✓

Przymiotnik jako przydawka:		
- z rodzajnikiem określonym i zaimkiem wskazującym	✓	✓
- z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem <i>kein</i>	✓	✓
- bez rodzajnika	✓	✓
- po zaimkach liczebnych <i>beide, alle, viele, wenige, andere</i>	-	✓
- po liczebniku	-	✓
- w formie stopnia wyższego i najwyższego	-	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika	✓	✓
Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata	-	✓
Rekcja przymiotnika	-	✓
<b>LICZEBNIK</b>		
Liczebniki główne	✓	✓
Liczebniki porządkowe	✓	✓
Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. <i>dreimal, viel</i>	✓	✓
<b>PRZYSŁÓWEK</b>		
Przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi	✓	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków	✓	✓
Przysłówki czasu i miejsca	✓	✓
<b>PRZYIMEK</b>		
Przymyki z celownikiem	✓	✓
Przymyki z biernikiem	✓	✓
Przymyki z celownikiem lub biernikiem	✓	✓
<b>CZASOWNIK</b>		
Formy czasowe <i>Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I</i>	✓	✓
Forma czasowa <i>Plusquamperfekt</i>	-	✓
Czasowniki posiłkowe <i>sein, haben, werden</i>	✓	✓
Czasowniki regularne i nieregularne	✓	✓
Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	✓	✓
Czasowniki zwrotne	✓	✓
Czasowniki modalne w formach czasowych: <i>Präsens, Präteritum</i>	✓	✓
Czasowniki modalne w trybie przypuszczającym	-	✓
Czasownik <i>lassen</i>	✓	✓
Formy imiesłowowe czasownika: <i>Partizip II</i>	✓	✓
Tryb rozkazujący	✓	✓
Bezokoliczniki z <i>zu</i> i bez <i>zu</i>	✓	✓
Strona bierna: <i>Präsens</i>	-	✓
Tryb warunkowy <i>Konditional I (würde + Infinitiv I)</i>	-	✓
Rekcja czasownika	✓	✓
<b>SKŁADNIA</b>		
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące	✓	✓
Szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego	✓	✓
Przeczenia <i>nein, nicht, kein, nie, niemals</i>	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>aber, dann, denn, oder, und</i>	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>sondern, deshalb, sonst, trotzdem</i>	✓	✓
Zdania podrzędnie złożone:		
- zdania dopełnieniowe ze spójnikami <i>dass, ob</i>	✓	✓
- zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi np. <i>wer, was, wann, wo</i>	✓	✓
- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami <i>weil, da</i>	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn, als</i>	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>bevor, bis, seitdem, während</i>	-	✓
- zdania warunkowe rzeczywiste: <i>wenn + Präsens</i>	✓	✓
- zdania warunkowe nierzeczywiste: <i>Konjunktiv Präteritum</i> czasowników <i>sein, haben</i> oraz czasowników modalnych	✓	✓

- zdanie przyzwalające: <i>obwohl</i>	✓	✓
- zdanie okolicznikowe celu: <i>damit</i> , konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu</i>	✓	✓
- zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym <i>der, die, das</i>	-	✓
- zdania porównawcze: <i>so wie, als</i>	✓	✓

2. rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie), w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
- ✓ określanie intencji nadawcy/autora tekstu;
- ✓ określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu, czasu, miejsca, sytuacji);
- ✓ znajdowanie w tekście określonych informacji;
- ✓ rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;
- ✓ układanie informacji w określonym porządku;
- ✓ rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.

3. tworzenie wypowiedzi pisemnych, np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, życzeń, wiadomości, SMS-a, pocztówki, e-maila, historyjki, listu prywatnego, wpisu na blogu, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ opis ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk;
- ✓ opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- ✓ przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości;
- ✓ przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość;
- ✓ opis upodobań;
- ✓ wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób;
- ✓ wyrażanie uczuć i emocji;
- ✓ stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

4. reagowanie w formie tekstu pisanego, np. wiadomość, SMS, list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum, w typowych sytuacjach:

- ✓ przedstawianie siebie i innych osób;
- ✓ nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy;
- ✓ uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (np. wypełnienie formularza/ankiety);
- ✓ wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami;
- ✓ wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnienia, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- ✓ składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje;
- ✓ zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie;
- ✓ proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie;
- ✓ prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego;
- ✓ proszenie o radę i udzielnie rady;
- ✓ pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia;
- ✓ ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie;
- ✓ wyrażanie prośby oraz zgody lub odmawianie spełnienia prośby;
- ✓ wyrażanie uczucia i emocji (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę);
- ✓ stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

5. przetwarzanie prostych tekstów pisemnie:

- ✓ przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);

- ✓ przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim;
- ✓ przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim.

### III. WYKAZ LITERATURY

#### STOPIEŃ DRUGI I STOPIEŃ TRZECI

- ✓ podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- ✓ materiały tematyczno-leksykalne: np.: E. M. Rostek, *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne*, wydawnictwo Wagros, 2012; Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012,
- ✓ materiały do nauki gramatyki, np.: Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und Klar - Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012; [www.grammatiktraining.de](http://www.grammatiktraining.de).
- ✓ materiał krajoznawczy: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.

**Protokół**  
**pierwszego stopnia Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego**  
**z Języka Niemieckiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego**  
**w roku szkolnym 2021/2022**

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon .....

Adres e-mail .....

Gmina/Powiat .....

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w .....  
 /wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna komisja konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	podpis
1		Przewodniczący	
2		Członek	

stwierdza, że eliminacje pierwszego stopnia konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów zakwalifikowanych do drugiego stopnia .....

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu .....

.....

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej*



**Klauzula informacyjna  
dla uczestników konkursu przedmiotowego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2021/2022**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) informujemy:

<b>Kto jest administratorem danych osobowych?</b>	Administratorem danych osobowych uczestników wojewódzkich konkursów przedmiotowych jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41 a 40-024 Katowice. <b>e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka</b>
<b>Z kim można się kontaktować w sprawie przetwarzania danych osobowych?</b>	We wszystkich sprawach związanych z ochroną i przetwarzaniem danych osobowych mogą się Państwo kontaktować z Inspektorem Ochrony Danych: <b>Agatą Andruszkiewicz</b> <b>kontakt e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl, tel: 32 606-30-37</b>
<b>Jakie dane, w jakim celu oraz na jakiej podstawie będą przetwarzane dane osobowe?</b>	Podane dane osobowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• imię,</li> <li>• nazwisko,</li> <li>• data urodzenia,</li> <li>• miejsce urodzenia,</li> <li>• imiona i nazwiska rodziców/ opiekunów prawnych uczestnika konkursu,</li> <li>• nazwa i adres szkoły uczestnika konkursu,</li> <li>• klasa</li> </ul> będą przetwarzane w celu przeprowadzenia wojewódzkich konkursów przedmiotowych na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>art. 6 ust. 1 lit. a</b> czyli zgodny na przetwarzanie danych uczestnika konkursu,</li> <li>• <b>art. 6 ust. 1 lit. c RODO</b> w związku z realizacją przepisów art. 51 ust.1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), a także § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzenia konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2020 r. poz. 1036), dla których przetwarzanie danych jest niezbędne.</li> </ul> Imiona i nazwiska laureatów wielokrotnych oraz nazwy szkół, do których uczęszczają, wizerunek laureatów mogą być publikowane na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach: <a href="http://www.kuratorium.katowice.pl">http://www.kuratorium.katowice.pl</a> .
<b>Przez jaki okres będą przechowywane dane osobowe?</b>	Dane osobowe uczestnika konkursu po zrealizowaniu celu, dla którego zostały zebrane, będą przechowywane do końca roku szkolnego a następnie archiwizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
<b>Kto ma dostęp do danych osobowych?</b>	Obsługą wojewódzkich konkursów przedmiotowych odbywać się będzie poprzez platformę internetową Konkursy przedmiotowe Kuratorium Oświaty w Katowicach, pod adresem: <a href="https://konkursy.kuratorium.katowice.pl">https://konkursy.kuratorium.katowice.pl</a> dostępnej <b>wyłącznie dla organizatorów konkursu i dyrektora szkoły</b> , do której uczęszcza uczestnik konkursu
<b>Jakie prawa przysługują w związku z ochroną danych osobowych?</b>	Osoby, których dane dotyczą, mają prawo do: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dostępu do treści danych osobowych;</li> <li>b) żądania sprostowania danych osobowych,</li> <li>c) które są nieprawidłowe;</li> <li>d) żądania usunięcia danych osobowych,</li> <li>e) żądania ograniczenia przetwarzania,</li> </ol> W przypadku uznania, że przetwarzanie przez Kuratorium Oświaty w Katowicach udostępnianych danych osobowych narusza przepisy RODO, przysługuje uczestnikowi konkursu prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych
<b>Czy podawanie danych osobowych jest konieczne?</b>	Podanie przez Państwa danych osobowych jest wymogiem ustawowym. Konsekwencją niepodania danych będzie brak możliwości udziału w konkursie.

.....	.....
.....	<i>imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP</i>
.....	.....
.....	<i>ucznia/uczennicy klasy</i>
<i>imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów)</i>	.....
	<i>pełna nazwa i adres szkoły</i>
	.....
	<i>data i miejsce urodzenia</i>

**Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika  
konkursu przedmiotowego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2021/2022**

Na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. – RODO, wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczestnika konkursu .....

*(imię/imiona i nazwisko dziecka)*

Przez Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach, w celu przeprowadzenia konkursu przedmiotowego z .....

*(nazwa konkursu)*

dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2021/2022.

Wyrażenie zgody obejmuje następujące dane: imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia, klasa oraz nazwa i adres szkoły uczestnika konkursu, imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych uczestnika konkursu oraz dane, o których mowa w § 12 regulaminu konkursu.

Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów, wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów oraz publikację zdjęć wykonanych podczas uroczystości.

.....  
miejsce, data

.....  
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

\*niepotrzebne skreślić

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku-Białej  
ul. Legionów 25  
43-346 Bielsko-Biała**

**Protokół eliminacji drugiego stopnia  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2021/2022**

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon .....

Adres e-mail .....

Gmina/Powiat .....

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w .....  
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 18 regulaminu konkursu.
2. eliminacje drugiego stopnia konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów .....

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie (imię i nazwisko, nazwa szkoły).....

.....

.....

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu .....

.....

.....

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej



**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach  
ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Protokół  
stopnia trzeciego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2021/2022**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący** .....

**Członkowie** 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

stwierdza, że trzeci stopień Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2021/2022 został przeprowadzony zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

**Liczba uczestników trzeciego stopnia** .....

**Obserwator** .....  
imię, nazwisko

.....  
nazwa instytucji

.....  
podpis

Załącznik: Wykaz uczestników stopnia wojewódzkiego\*

*Listę uczestników stopnia wojewódzkiego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach  
ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista laureatów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2021/2022**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący** .....

**Członkowie** 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

**przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2021/2022, która stanowi załącznik do protokołu.\***

**Ogólna liczba laureatów wynosi .....**

*\*Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach  
ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista finalistów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2021/2022**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie**

- 1. ....**
- 2. ....**
- 3. ....**
- 4. ....**
- 5. ....**
- 6. ....**

przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2021/2022, która stanowi załącznik do protokołu.\*

Ogólna liczba finalistów wynosi .....

*\*Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

Karta uczestnika Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego<sup>1</sup>

1. Nazwisko ucznia		
2. Imię/ imiona ucznia		
3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów	Matka/prawny opiekun	
	Ojciec/prawny opiekun	
4. Pełna nazwa szkoły		
5. Klasa		
6. Adres szkoły		
7. Powiat		
8. Gmina		
9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły		
10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła		
11. Imię i nazwisko, stopień naukowy <sup>2</sup> osoby przygotowującej ucznia do konkursu		
12. Numer kodowy wypełnia członek komisji konkursowej w dniu konkursu		

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły*

Każdy uczestnik III stopnia powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

<sup>1</sup> WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

<sup>2</sup> Wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego