**Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach**

+ Kazimierz Nycz

Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego  
Konferencji Episkopatu Polski

Niniejsze *Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych* zostały opracowane na podstawie *Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce*z20 VI 2001 roku oraz *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z  30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*(Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9). Celem *Zasad*jest udzielenie pomocy katechetom w tworzeniu wymagań edukacyjnych oraz w rozwiązywaniu problemów z zakresu oceniania osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce religii dzieci i młodzieży

§ 1. Na podstawie § 1 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm.) określa się zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, w tym w szkołach artystycznych i specjalnych.

§ 2. 1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia, który uczestniczy w zajęciach z religii na podstawie oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.) podlegają ocenianiu.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.

3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

 § 3. 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

4. W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

* obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
* jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (zapis w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, dzienniczku ucznia).
* instruktywność – wskazanie na występujące braki.
* mobilizacja do dalszej pracy.
* sprawdziany oraz testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
* krótkie sprawdziany (kartkówki) nie musza być zapowiadane.
* uczeń ma możliwość poprawy stopnia ze sprawdzianu w terminie ustalonym wspólnie

z nauczycielem – jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia podania informacji

o ocenach. Uczeń poprawia dany stopień tylko raz.

* aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.
* podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

5. Ocenie podlegają:

a) Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki

lekcyjne, zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki ; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny przez absencję, ucieczki z lekcji itp.

b) Odpowiedzi ustne.

c) Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

d) Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

e) Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywanych podczas odpowiedzi

ustnej lub pisemnej.

f)Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w

semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

g) Przygotowanie do poszczególnych katechez.

h) Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

i) Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze

religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach

religijnych, systematyczne uczestnictwo w kołach przedmiotowych.

6. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (wiadomości z trzech ostatnich lekcji, w formie ustnej lub pisemnej). Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Usprawiedliwienie nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.

Równocześnie uczeń ma prawo zgłosić trzykrotnie brak zeszytu.

7. Ilość ocen

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe wagi 1. Oceny ze sprawdzianów wagi 3.

8. Oceny roczne z religii ustala się w stopniach według następującej skali:

  1) stopień celujący - 6;  
  2) stopień bardzo dobry - 5;  
  3) stopień dobry - 4;  
  4) stopień dostateczny - 3;  
  5) stopień dopuszczający - 2;  
  6) stopień niedostateczny - 1.

9. Klasyfikacja.

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny

klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających

połowę czasu na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin

klasyfikacyjny.

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Ocena: NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

•Wykazuje rażący brak wiadomości programowych. • Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.

• Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

• Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.

• Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

• Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.

• Nie wykazuje się znajomością pacierza.

• Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

• Lekceważy przedmiot.

• Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

• Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

• Opuszcza lekcje religii.

• Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Ocena: DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

• Opanował konieczne pojęcia religijne.

• Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.

• Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.

• Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

• Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

• Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

• Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl

wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.

• Prowadzi zeszyt.

• Posiada problemy ze znajomością pacierza.

• Wykazuje poprawny stosunek do religii.

• Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena: DOSTATECZNA

Katechizowany:

• Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

• Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

• Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

• Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z

pomocą nauczyciela.

• Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy

nauczyciela.

• W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

• Komunikuje wiedzę wybiórczo.

• Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

• W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

• Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

• Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

• Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Ocena: DOBRA

Katechizowany:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. • Opanował materiał programowy z religii.

• Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

• Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane

przez nauczyciela.

• Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.

• Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.

• Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

• W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

• Podczas lekcji posiada określone pomoce (zeszyt i inne) i korzysta z nich.

• Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

• Jest zainteresowany przedmiotem.

• Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.

• Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

• Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

• Stara się być aktywnym podczas lekcji.

• Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Ocena: BARDZO DOBRA

Katechizowany:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

• Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania

religii.

• Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

• Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez

ingerencji nauczyciela.

• Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

• Posiada pełną znajomość pacierza.

• Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

• Aktywnie uczestniczy w religii.

• Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.

• Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

• Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.

• Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

• Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

• Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena: CELUJĄCA

Katechizowany:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

• Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

• Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią

przedmiotową i inną.

• Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce

katechetyczne itp.

• Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

• Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych

zastrzeżeń.

• Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

• Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność • Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.