**Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii – Szkoła Podstawowa nr 8, Gimnazjum nr 1**

**1. Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,

- informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia,

- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

**2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

2.1 Zasady obowiązujące w ocenianiu:

a) prace pisemne są obowiązkowe

b) sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem wiadomości oraz podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiadomości (odbywają się po zakończeniu każdego działu)

c) kartkówki nie są zapowiadane

d) uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie dwóch tygodni od przyjścia do szkoły.

e) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej dłuższej niż dwa tygodnie formę i termin uzupełnienia zaległości określa się indywidualnie

f) sprawdzian uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach na konsultacjach, do dziennika jest wpisywana każda uzyskana przez ucznia ocena z poprawy sprawdzianu

g) za prace niesamodzielne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.

h) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec semestru I musi zaliczyć ten semestr w terminie do końca marca danego roku szkolnego

h) aktywność na lekcji nagradzana jest plusami(za 3 plusy ocena bardzo dobra), brak pracy jest odnotowany w dzienniku znakiem minus ( za 3 minusy ocena niedostateczna)

i) uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nauczyciel odnotowuje „np” w dzienniku.

j) oceny z fakultetów i egzaminów próbnych są wpisywane do dziennika.

2.2 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy- przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni

- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne nie muszą być wcześniej zapowiadane

- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji

- aktywność ucznia

- prace domowe

- postawa ucznia w procesie edukacyjnym

- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

2.3 Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych przelicza się na oceny według następującej skali:

Niedostateczny 0% - 29%

Dopuszczający 30% - 49%

Dostateczny 50% - 74%

Dobry 75% - 89%

Bardzo dobry 90% - 99%

Celujący 100%

2.4 Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione uczniom.

Oceny są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom na konsultacjach i zebraniach z rodzicami.

2.5 Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

 Ocena roczna jest wystawiana ze średniej ważonej ocen z całego roku szkolnego.

Z średniej ważonej ustalane są następujące oceny semestralne i roczne:

1,6 i poniżej niedostateczny

1,61 – 2,75 dopuszczający

2,76 – 3,75 dostateczny

3,76 – 4,75 dobry

4,76 – 5,29 bardzo dobry

5,3 i więcej celujący

Wagi ocen:

* Waga 1 – praca domowa, aktywność, zeszyt, referaty
* Waga 2 – kartkówka, odpowiedź ustna, praca długoterminowa
* Waga 3 – sprawdzian, poprawa sprawdzianu

2.6 Wymagania na poszczególne oceny

**a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- uzyskuje oceny celujące z prac kontrolnych,

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny;

**b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,

- biegle pisze i uzgadnia reakcje chemiczne oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

**c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

**d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,

- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

**e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

**f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie zna symboliki chemicznej

- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych,

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i szkłem oraz odczynnikami chemicznym,

- łamie zasady i regulamin pracowni chemicznej.

**Dostosowanie wymagań dla uczniów z dysfunkcjami dla przedmiotów matematyczno- przyrodniczych**

1. **Dysleksja**

- wydłużony czas na odpowiedź ustna i pisemną

- ocena prac pisemnych zgodnie z katalogiem błędów typowych dla dysleksji

1. **Dysgrafia**

- wydłużony czas na odpowiedź ustną i pisemną

- zadania pisemne wykonane drukiem (na lekcji) lub na komputerze

 (praca domowa)

- przy ocenie prac pisemnych nie bierze się pod uwagę strony estetycznej a jedynie poprawność rzeczową

1. **Dysortografia**

- wydłużony czas na odpowiedź ustną i pisemną

- nie oceniamy błędów ortograficznych

- ocena prac pisemnych pod kątem merytorycznym

1. **Dyskalkulia**

- wydłużony czas na odpowiedź ustną i pisemną

-oceniamy tok rozumowania i umiejętność stosowania reguł i definicji w praktyce

- nie musi wykonywać zadań rachunkowych