**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

1. **Celem oceniania na lekcjach geografii jest ustalenie:**
* jakie są osiągnięcia ucznia w odniesieniu do wymagań programu nauczania oraz jego możliwości - ,
* poinformowanie ucznia, co już wie i umie, a co jeszcze powinien zrobić, by wiedzieć i umieć więcej,
* wskazanie uczniowi sposobów pracy, które zapewnią mu lepsze wyniki.
1. **Na lekcjach geografii ocenie podlegają różne aktywności ucznia, którym przyporządkowuje się różną wagę:**

**OCENY WAGI 3**

* wiadomości i umiejętność ich wykorzystania w praktycznym działaniu (sprawdziany pisemne, badania edukacyjne, odpowiedzi, kartkówki z większej partii materiału)
* projekt edukacyjny
* czołowe miejsca w konkursach wiedzy biologicznej

**OCENY WAGI 2**

* kartkówki z 3 tematów
* projektowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji, doświadczeń;
* zadania dodatkowe, prace długoterminowe;

**OCENY WAGI 1**

* aktywność na lekcjach i fakultetach
* zadania z zeszytu ćwiczeń**;**
* praca na lekcji;
* praca w grupach;
* zadania domowe;
1. Ponadto na lekcjach geografii obserwacji i ocenie nauczyciela podlegają:
* inicjatywa i samodzielność myślenia;
* przygotowanie do lekcji;
* stosunek do przedmiotu
* systematyczność i terminowość;
* umiejętność wypowiedzi, kultura słowa;
* zaangażowanie, wkład pracy, które stanowią element oceny psychologiczno-społecznej i mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.
1. Ostateczną wagę ocenom nadaje nauczyciel uwzględniając poziom trudności i zakres sprawdzanego materiału. O wadze oceny uczniowie są informowani przed podjęciem aktywności.
2. Prace pisemne oceniane są punktowo, a punkty przeliczane na ocenę wg skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - niedostateczny 0% -29% - dopuszczający 30% -49%  | - dostateczny 50% - 74% - dobry 75% - 89%  |  - bardzo dobry 90% - 99% - celujący 100%  |

1. W ocenianiu bieżącym stosowany jest „+”. Stopień ze znakiem plus „+”otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają ponad wymagania dla danego stopnia.
2. Nauczyciel informuje ucznia o każdej uzyskanej ocenie.Oceny cząstkowe wpisywane są do dziennika elektronicznego. Uczeń może poprosić nauczyciela o wpisanie oceny do zeszytu przedmiotowego.
3. **Ocena śródroczna lub roczna jest wystawiana z co najmniej n+2 ocen cząstkowych** (gdzie n-oznacza tygodniową liczbę godzin geografii) **i jest wystawiana na podstawie średniej ważonej.**

**Ocena śródroczna wynika ze średniej ważonej:**

* **ocena niedostateczna – średnia ważona mniej niż 1,61**
* **ocena dopuszczająca – od 1, 62 – 2,75**
* **ocena dostateczna – 2,76 - 3,75**
* **ocena dobra – 3,76 – 4,75**
* **ocena bardzo dobra – 4,76 – 5,29**

**ocena celująca – powyżej 5,3 / tytuł laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego**

 **Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej końcoworocznej.**

**Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach (uwzględniając zaangażowanie, systematyczność ucznia) może podwyższyć stopień na semestr lub koniec roku o wartość 0,5 stopnia szkolnego.**

1. **Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną powinien uzupełnić braki; w ciągu 2 tygodni po zakończeniu klasyfikacji powinien odebrać od nauczyciela zagadnienia do uzupełnienia, a do końca marca zaliczyć tę partię materiału. Uczeń może zadecydować, czy sprawdzian wiadomości będzie miał formę ustną, czy pisemną.**
2. **Kryteria oceny odpowiedzi ustnych i prac pisemnych:**

 ***Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:***

* zgodność z tematem, treść, logiczny układ,
* posługiwanie się terminologią geograficzną, rozumienie pojęć, poprawność interpretacji,
* umiejętność dostrzegania powiązań i zależności
* posługiwanie się środkami dydaktycznymi,
* poprawność stylistyczna.

 ***Kryteria oceny prac pisemnych/ prezentacji multimedialnych:***

* zgodność z tematem i stopień jego wyczerpania,
* treść, koncepcja rozwinięcia tematu (twórcza, odtwórcza),
* dostrzeganie powiązań, poprawność wnioskowania i formułowania własnych sądów,
* formy prezentacji , np. rysunki, tabele, wykresy schematy itp.,
* estetyka,
* poprawność stylistyczna i ortograficzna,
* różnorodność źródeł informacji.
1. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie szkolne zamieszczone są na stronie internetowej – uczeń ma możliwość zapoznania się z wymaganiami do każdego tematu.
2. Szczegółowych informacji dotyczących sposobów pracy, które mogą zapewnić lepsze wyniki w nauce, uczeń może uzyskać podczas konsultacji nauczyciela.
3. Wgląd do prac:

- nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego,

- uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji wszystkie ocenione prace pisemne,

- rodzice mają wgląd do ocenionych prac dziecka podczas konsultacji nauczyciela, w czasie zebrań lub umówionych spotkań. Chęć wglądu rodzic może zgłosić przez wpis w dzienniku elektronicznym, w dzienniczku ucznia, telefonicznie, lub osobiście.

1. **Inne ważne informacje**
2. Na III etapie edukacyjnym wymagane od uczniów są także wiadomości i umiejętnościzdobyte na wcześniejszych etapach edukacyjnych. Dlatego też na początku roku szkolnego nauczyciel może przeprowadzić diagnozę wstępną, z której ocena jest wpisywana do dziennika z wagą 0.
3. **Na każdą lekcję ucznia obowiązuje przygotowanie do lekcji;** wiadomości uczniów będą sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych i pisemnych – zawsze obowiązuje szczegółowy materiał z trzech ostatnich tematów i podstawowe wiadomości z całego zakresu geografii. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji lub brak zadania. Nie zwalnia to z obowiązku uzupełnienia braków i przygotowania się na następną lekcję. Nie dotyczy sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek.
4. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich form sprawdzania wiadomości (kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi itp.).
5. Kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane. Kartkówki z materiału obejmującego zakres większy niż z 3 tematy są zapowiadane.
6. Większe partie materiału będą kończyć się sprawdzianem pisemnym. O formie i czasie sprawdzianu uczniowie są powiadamiani, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Badanie wyników nauczania jest zapowiadane, co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
7. Uczniowi nieobecnemu podczas sprawdzania wiadomości, w miejscu przeznaczonym na ocenę wpisuje się symbol „nb”, który po zaliczeniu sprawdzianu przyjmuje wartość stopnia szkolnego. Uczeń ma obowiązek zaliczyć partię materiału objętą sprawdzianem w terminie uzgodnionym z nauczycielem (najlepiej w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły).
8. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niezaliczenie sprawdzianu w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem w miejsce „nb” oceny 0.
9. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość jej poprawienia, w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie od jej wystawienia. Wyjątek mogą stanowić tylko wypadki losowe, np. choroba, wówczas termin ustalany jest indywidualnie z nauczycielem.
10. W przypadku **pracy niesamodzielnej** podczas sprawdzianu, kartkówki uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, bez możliwości jej poprawy.
11. Zaliczanie sprawdzianów/kartkówek i poprawa ocen odbywa się po lekcjach, w czasie konsultacji nauczyciela.
12. Jeśli uczeń opuści 50 % lekcji lub z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie uzyska określonej liczby ocen cząstkowych (n+2), to może być nieklasyfikowany i może na swój wniosek zdawać egzamin klasyfikacyjny.
13. Na 10 dni przed konferencją klasyfikacyjną uczniowie są informowani o przewidywanej ocenie końcoworocznej. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę, jeśli spełni warunki określone w § 20 Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
14. Ocena na koniec klasy III Gimnazjum uwzględnia osiągnięcia ucznia z lat poprzednich.

 Nauczyciel geografii

Ewa Suliga

Joanna Janta