

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

PODSEKRETARZ STANU

Warszawa, 09 kwietnia 2018 r.

DPPI-WPPiP.4083.31.2018.1.ML

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

zakończony został pierwszy etap zmian w zakresie zapewnienia uczniom z niepełnosprawnością uczęszczającym do klas - I, IV i VII - szkoły podstawowej dostępności do podręczników szkolnych, książek pomocniczych, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Z myślą o roku szkolnym 2018/2019 przygotowana została następująca oferta podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i książek pomocniczych:

1. Kurs polskiego języka migowego dla uczniów klas I-III

Wchodzące w skład serii książki pomocnicze są dedykowane dzieciom rozpoczynającym naukę migania. Pierwszy tom, stworzony z myślą o uczniach w wieku ok. 6-7 lat, służy zaprezentowaniu podstaw języka migowego oraz przybliżeniu zasad komunikacji wizualno-przestrzennej. Kolejne 3 tomy pomyślane są jako kontynuacja tomu pierwszego, przy czym każda część odpowiada jednemu półroczu nauki (przy typowym tempie pracy). Seria stanowi zestaw materiałów do nauki przez pełne dwa lata szkolne. Warto zauważyć, że modułarna struktura kursu pozwala rozpocząć naukę na dowolnym poziomie - dostosowanym do indywidualnych kompetencji komunikacyjnych konkretnego ucznia.

Kurs polskiego języka migowego można nieodpłatnie pobrać ze strony internetowej:

<https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/kurs-polskiego-jezyka-migowego-pjm-konferencja-w-men.html>

2. Materiały ćwiczeniowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Zestaw materiałów ćwiczeniowych – kart pracy został opracowany przez specjalistów, w tym nauczycieli z doświadczeniem w pracy

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
PODSEKRETARZ STANU

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 839, fax +48 22 34 74 840, sekretariat.m.kopec@men.gov.pl,
www.men.gov.pl

z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Nauczyciel może swobodnie wybierać te elementy, które w jego ocenie będą właściwe dla jego uczniów. Karty pracy odpowiadają współczesnym standardom międzynarodowym. Wykorzystują one symbole PCS, czyli znaki graficzne obrazujące poszczególne pojęcia (system ten jest wsparciem dla osób z trudnościami w komunikowaniu się, w rozumieniu treści i uczestnictwie w procesie dydaktycznym). Struktura opracowanego materiału dzięki swojej przejrzystości, pozwala na wykorzystywanie poszczególnych kart w zależności od potrzeb tematycznych. Całość tworzy spójny zeszyt, który jest udostępniany w formie elektronicznej z możliwością wydruku.

Materiały tworzą spójne zeszyty, które udostępniamy w formie elektronicznej na stronie internetowej:

<https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-lub-znacznym.html> z możliwością ich wydruku z środków finansowych pozyskanych z dotacji celowej.

3. Materiały ćwiczeniowe dla uczniów z niepełnosprawnością - klasy I - III - dostosowane do nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego

Materiały ćwiczeniowe zatytułowane „Język polski na plus” adresowane są do uczniów klas I-III szkoły podstawowej i służą utrwalaniu wiedzy o języku polskim oraz wspomaganie procesu nabywania przez uczniów umiejętności komunikacyjnych dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją.

Materiały tworzą spójne zeszyty, które udostępniamy w formie elektronicznej na stronie internetowej:

<https://men.gov.pl/strony/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnych-dostosowane-do-nowej-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego.html> z możliwością ich wydruku ze środków finansowych pozyskanych z dotacji celowej.

4. Materiały ćwiczeniowe dla uczniów z niepełnosprawnością uczęszczających do klasy I szkoły podstawowej dostosowane do nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego

Materiały ćwiczeniowe w postaci kart pracy adresowane są do uczniów klasy I szkoły podstawowej i odpowiadają współczesnym standardom międzynarodowym, wykorzystują symbole PCS, czyli znaki graficzne obrazujące pojęcia. Struktura opracowanego materiału jest przejrzysta i pozwala na wykorzystywanie poszczególnych kart w zależności od potrzeb tematycznych, jak i na gradację poziomu trudności w trakcie długoterminowej pracy z uczniem niepełnosprawnym.

Materiały tworzą spójne zeszyty, które udostępniamy w formie elektronicznej na stronie internetowej:

<https://men.gov.pl/strony/materiały-ćwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepełnosprawnych-dostosowane-do-nowej-podstawy-programowej-kształcenia-ogólnego.html> z możliwością ich wydruku ze środków finansowych pozyskanych z dotacji celowej.

5. Dalsze prace dotyczą dostosowania podręczników i materiałów edukacyjnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów uczęszczających do klas II szkół podstawowych:

- a) niewidomych w systemie Braille'a;
- b) słabowidzących w druku powiększonym;
- c) mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją.

W skład zestawu materiałów, które będą dostępne w roku szkolnym 2018/2019, wejdą następujące opracowania:

- zaadaptowany podręcznik;
- materiały edukacyjne w postaci zeszytów piktogramów, odpowiadające zakresem zaadaptowanemu podręcznikowi, umożliwiające realizację programu nauczania przez wykorzystanie symboli PCS (Picture Communication Symbols);
- materiały edukacyjne w formie multimedialnej zawierającej poszczególne części zaadaptowanego podręcznika w wersji

elektronicznej, a także piktogramy (symbole PCS) oraz tłumaczenia na polski język migowy (PJM) – do wykorzystania na komputerach i tablicach multimedialnych;

- materiały ćwiczeniowe w postaci kart pracy, służące utrwalaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- książki pomocnicze zawierające materiał informacyjny dotyczący zalecanych sposobów korzystania z materiałów wchodzących w skład adaptacji, propozycje dodatkowych ćwiczeń, wskazówki, jak również zasady i dobre praktyki dotyczące korzystania z zaadaptowanych materiałów edukacyjnych.

Pozycje będą dostępne do nieodpłatnego pobrania ze strony internetowej:

<http://adaptacje.ore.edu.pl/index.php> z możliwością wydruku podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych ze środków pozyskanych z dotacji celowej.

6. Przewidujemy także dostosowanie podręczników i materiałów edukacyjnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów uczęszczających do klas V i VIII szkół podstawowych:

- a) niewidomych w systemie Braille'a;
- b) słabowidzących w druku powiększonym;

Pozycje, o których mowa w punkcie a i b będą dostępne do nieodpłatnego pobrania ze strony internetowej: <http://adaptacje.ore.edu.pl/index.php>,

- c) mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją.

Dostępne w Systemie Informacji Oświatowej, w strefie dla zalogowanych, materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością przygotowane na podstawie aktualnie dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników do klasy IV i VII szkoły podstawowej zostaną rozszerzone o materiały edukacyjne do klasy V i VIII szkoły podstawowej. Analogicznie, do już opracowanych materiałów będą zawierały odpowiednie dostosowania tekstowe i graficzne, a także symbole PCS oraz nagrania video w polskim języku migowym (PJM).

Materiały są i będą dostępne w strefie dla zalogowanych Systemu Informacji Oświatowej pod adresem: <https://strefasio.men.gov.pl/login>.

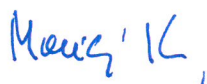
Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe są (klasa IV i VII) i będą (klasa V i VIII) możliwe do pobrania z ww. stron internetowych w wersjach elektronicznych z możliwością wydrukowania na drukarce komputerowej, jak i profesjonalnym zakładzie drukarskim.

Wyrażam nadzieję, że dzięki wyżej wymienionym projektom opracowane materiały pomogą Państwu aktywnie włączyć uczniów z niepełnosprawnością w proces edukacji. Ułatwią realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym edukację językową i matematyczną, rozwój umiejętności społecznych, a ponadto będą wspomagały rozwój kreatywności.

W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt na adres: Monika.Leszczynska@men.gov.pl.

Bardzo proszę o przekazanie powyższych informacji Rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Z wyrazami szacunku,


Maciej Kopec
Podsekretarz Stanu

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
PODSEKRETARZ STANU

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 839, fax +48 22 34 74 840, sekretariat.m.kopec@men.gov.pl,
www.men.gov.pl

